

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Основы военной подготовки»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Бузулук 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин

протокол № 8 от "20" 03 2026г.

Декан факультета
наименование кафедры


подпись

И.В. Завьялова
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры
должность


подпись

А.В. Спирин
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, ме- 	Блок А – задания репродуктивного уровня. Блок А.0- тестирование по лекционному материалу. Блок А.1- Устное индивидуальное собеседование – опрос по разделам.

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<p>сто и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>- основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p>	
		<p><u>Уметь:</u></p> <p>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>- читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>- применять положения нормативно-правовых актов.</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня.</p> <p>Блок Б.1 - практические занятия.</p>
		<p><u>Владеть:</u></p> <p>- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;</p> <p>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>- навыками применения ин-</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня.</p> <p>Блок С1- выполнение реферата.</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<div>индивидуальных средств РХБ защиты;</div> <div>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</div> <div>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</div> <div>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</div>	

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Выберите один правильный ответ:

1 В зависимости от чего выбирают вид повязки?

- от тяжести ранения;
- от ширины бинта;
- от материала повязки;
- от места ранения.

Правильный ответ: - от места ранения

Выберите один правильный ответ:

2 Признаками ушиба поверхностно расположенных мягких тканей являются?

- боль, припухлость, кровоподтеки;
- зуд, потливость, озноб;
- резкий отток крови, отеки, головокружение;
- падение артериального давления.

Правильный ответ: - боль, припухлость, кровоподтеки;

Выберите два правильных ответа:

3 Признаками сотрясения головного мозга являются:

- потеря сознания;
- тошнота или рвота;
- галлюцинации;
- кровотечение из ушей;
- изменение мимики лица.

Правильный ответ: - тошнота или рвота;

Выберите один правильный ответ:

4 Когда возникают вывихи?

- при переохлаждении конечностей;
- при смещении суставных поверхностей костей;
- при повреждении верхнего слоя эпителия;
- при перекручивании костно-хрящевых соединений.

Правильный ответ: - при смещении суставных поверхностей костей;

Выберите один правильный ответ:

5 Чего не следует делать, оказывая первую доврачебную помощь при вывихе?

- производить тугое бинтование;
- применять холод на поврежденный сустав;
- аккуратно вправлять вывих;
- обеспечивать покой поврежденной конечности.

Правильный ответ: - производить тугое бинтование

Выберите один правильный ответ:

6 Какого вида кровотечения не существует?

- артериального;
- капиллярного;
- венозного;
- мышечного.

Правильный ответ: мышечного

Выберите один правильный ответ:

7 Критическая потеря крови составляет примерно:

- 15 %;
- 20 %;
- 5 % – 10 %;
- 50 %.

Правильный ответ: -20%

Выберите один правильный ответ:

8 При смешанном кровотечении кровь:

- кровь менее темная, чем при кровотечении из вен, выделяется равномерно из всей ее неглубокой раны или ссадины;
- имеет темно-вишневую окраску, вытекает ровной струёй без пульсации из периферической части сосуда;
- имеет признаки как артериального, так и венозного кровотечения;
- имеет ярко-красный (алый) цвет, из центральной части сосуда кровь бьет сильной прерывистой струёй.

Правильный ответ: - имеет признаки как артериального, так и венозного кровотечения;

Выберите один правильный ответ:

9 Что не является ошибкой при наложении жгута:

- слабое затягивание;
- слишком сильное затягивание;
- наложение жгута непосредственно на кожу;
- наложение при сильном артериальном кровотечении.

Правильный ответ: - наложение при сильном артериальном кровотечении.

Выберите один правильный ответ:

10 Давящая повязка применяется:

- для остановки кровотечения из поврежденных вен;
- для временной остановки кровотечения из артерий кисти и стопы;
- остановки артериального кровотечения в области волосистой части головы, на шее и туловище;
- при небольшом венозном кровотечении из раны на руке или ноге.

Правильный ответ: - при небольшом венозном кровотечении из раны на руке или ноге.

Выберите один правильный ответ:

11 К оружию массового поражения не относится оружие:

- химическое;
- биологическое;
- радиоэлектронное;
- ядерное.

Правильный ответ: - радиоэлектронное;

Выберите один правильный ответ:

12 Наиболее сильным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- ударная волна;
- световое излучение;
- радиоактивное заражение;
- проникающая радиация.

Правильный ответ: - ударная волна

Выберите один правильный ответ:

13 Главным поражающим фактором нейтронного боеприпаса является:

- ударная волна
- проникающая радиация;
- электромагнитный импульс;
- радиоактивное заражение.

Правильный ответ: -проникающая радиация;

Выберите один правильный ответ:

14 Поражающие факторы в наибольшей мере проявляются при ядерных взрывах:

- высотных;
- воздушных;
- наземных;
- подземных (подводных).

Правильный ответ: - воздушных

Выберите один правильный ответ:

15 При ядерном взрыве средней мощности ударная волна проходит 2 км в течение ... секунд:

- 2;
- 5;
- 8;
- 10.

Правильный ответ: - 5 секунд

Выберите один правильный ответ:

16 Безопасной считается доза однократного облучения, равная ... Р:

- 50;
- 100;
- 200;
- 300.

Правильный ответ: - 50

Выберите один правильный ответ:

17 К боевым токсичным химическим веществам нервнопаралитического действия не относится:

- зарин;
- Ви-Икс;
- фосген;
- зоман;

Правильный ответ: -фосген;

Выберите один правильный ответ:

18 К боевым токсичным химическим веществам раздражающего действия не относится:

- хлорацетофенон;
- синильная кислота;
- адамсит;
- Си-Эс.

Правильный ответ: Си-Эс

Выберите один правильный ответ:

19 К боевым токсичным химическим веществам кожно-нарывного действия относится:

- иприт;
- хлорциан;
- фосген;
- Би-Зет.

Правильный ответ: - иприт

Выберите один правильный ответ:

20 Признаком применения биологического оружия не является:

- присутствие капель жидкости;
- скопление насекомых, грызунов;
- глухой звук разрыва снарядов и бомб;
- яркая вспышка.

Правильный ответ: - яркая вспышка.

Выберите один правильный вариант:

21. К общевоинским уставам не относится:

- устав внутренней службы +Боевой устав пехоты
- дисциплинарный устав
- строевой устав

Правильный ответ: -устав внутренней службы +Боевой устав пехоты

Выберите один правильный вариант:

22. Общие обязанности военнослужащих определяет:

- устав внутренней службы
- устав гарнизонной и караульной служб
- дисциплинарный устав
- строевой устав

Правильный ответ: -устав внутренней службы

Выберите один правильный вариант:

23. Требование хранить государственную тайну содержится в:

- уставе внутренней службы
- уставе ВС РФ
- дисциплинарном уставе
- строевом уставе

Правильный ответ: -уставе внутренней службы

Выберите один правильный вариант:

24. Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:

- служебным положением
- служебным положением и выслугой лет принадлежностью к роду войск
- все перечисленные варианты правильны

Правильный ответ: -служебным положением

Выберите один правильный вариант:

25. Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:

- мичман
- капитан
- сержант

-майор

Правильный ответ: - капитан

Выберите один правильный вариант:

26. Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:

- адмирал флота
- адмирал
- маршал РФ
- капитан первого ранга

Правильный ответ: -адмирал флота

Выберите один правильный вариант:

27. Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:

- ефрейтор
- старший матрос
- главный старшина
- старшина 1-й статьи

Правильный ответ: -главный старшина

Выберите один правильный вариант:

28. Из перечисленных воинских званий самым высоким является:

- капитан первого ранга
- генерал-полковник
- маршал артиллерии
- главный маршал авиации

Правильный ответ: - главный маршал авиации

Выберите один правильный вариант:

29. К знакам различия военнослужащих не относится:

- эмблема на головном уборе
- пряжка на ремне
- погоны на плечах
- звезды на погонах

Правильный ответ: - пряжка на ремне

Выберите один правильный вариант:

30. Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА, является:

- пятиконечная звезда
- прямоугольные петлицы
- лампасы на форме генералов
- кокарда овальной формы

Правильный ответ: - пятиконечная звезда

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Права военнослужащих.
4. Общие обязанности военнослужащих.
5. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание.
7. Порядок отдачи и выполнение приказа.
8. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
9. Внутренний порядок и суточный наряд.
10. Размещение военнослужащих.

Тема 2 Строевая подготовка

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строй и его элементы. Виды строя.
3. Сигналы для управления строем.
4. Команды и порядок их подачи.
5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка.
6. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
7. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
8. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
9. Движение в составе взвода.
10. Управление подразделением в движении.

Тема 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия.

1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
5. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
7. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
8. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
9. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
10. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
11. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
12. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
4. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
5. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
6. Основы общевойскового боя.
7. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
8. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
9. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
10. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
12. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
13. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
2. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воз-

действие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

4. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

5. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

6. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

7. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

8. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

9. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 6 Военная топография

1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

2. Местность как элемент боевой обстановки.

3. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

4. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

5. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

6. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

7. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

8. Способы ориентирования на местности без карты.

9. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 6 Основы медицинского обеспечения

1 Задачи и принципы медицинского снабжения войск.

2 Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих.

3 Правила наложения жгута.

4 Как остановить кровотечение с помощью закрутки?

5 Правила остановки капиллярного кровотечения.

6 Правила остановки венозного кровотечения.

7 Правила и приемы наложения бинтовых повязок.

8 Первая помощь при ушибах.

9 Первая помощь при растяжении связок и вывихах.

10 Первая помощь при переломах.

11 Первая помощь при поражении отравляющими веществами.

12 Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.

Тема 8 Военно-политическая подготовка

1. Россия в современном мире.

2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

3. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

4. Место и роль России в многополярном мире.

5. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

6. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 9. Правовая подготовка

1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
5. Обязанности граждан по воинскому учету.

Блок В

В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР приведены:

ссылка на источники, указанные в списках основной и дополнительной литературы в рабочей программе

1 Жилин, А. Н. Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах) [Электронный ресурс]: методические указания к практической работе / А. Н. Жилин, К. Я. Гафарова; М-во образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 0.37 Мб). - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2026. - 21 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0.

2 Жилин, А. Н. Первая медицинская помощь. Реанимация [Текст]: методические указания к практическим занятиям / А. Н. Жилин, Н. Н. Рахимова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. - Оренбург: ОГУ, 2026. - 21 с.)

В.1 Типовые задачи

Тема 1 Огневая подготовка из стрелкового оружия. Военная топография

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
8. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
9. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
10. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Тема 2 Основы медицинского обеспечения

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является изучение и осмысление основных принципов и методов медико-биологической защиты населения.

Содержание и формы практического занятия

п/п	Содержание	Форма
1	Опрос по теме	Ответы студентов
2	Круглый стол	Дискуссия
3	Решение тестов	Тестирование

Вопросы для обсуждения

1. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИИ111- 11); пакет перевязочный медицинский (ППМ); профилактический антидот П- 10М.

Темы для дискуссии:

Оказание доврачебной помощи при травмах.

Оказание доврачебной помощи при ожогах.

Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.

Реанимационные мероприятия.

Доля интерактивной формы - 25%.

Варианты задач приведены в методических указаниях (ссылка на источник):

Блок С

Примерные темы рефератов:

- 1 Оказание доврачебной помощи при травмах, ожогах и кровотечениях. Права и обязанности.
- 2 Оказание доврачебной помощи в условиях дорожно-транспортного происшествия. Реанимационные мероприятия.
- 3 Организация мероприятий при эвакуации населения. Особенности оповещения.
- 4 Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие и диагностирование заболеваний и методы лечения.
- 5 Ядерная энергетика. Опасности и перспективы развития для региона.
- 6 Терроризм: проблемы общества, предотвращение и обеспечение мер безопасности.
- 7 Оружие массового поражения и защита от него. Современные виды ОМП (генетическое, геофизическое, метеорологическое, лазерное).
- 8 Оказание первой помощи при укусах бешеными животными, ядовитыми змеями и насекомыми.
- 9 Механизмы индивидуального экстренного приспособления организма.
- 10 Оказание первой помощи при обморожении.
- 11 Инновационные разработки вооружения и техники для войск РХБ защиты.
- 12 Воздействие генной инженерии или вирусов на органы и ткани.

Блок D

Вопросы к зачету

- 1 Задачи и принципы медицинского снабжения войск.
- 2 Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих.
- 3 Обязанности должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
- 4 Первая доврачебная помощь и ее значение.
- 5 Виды кровотечений.
- 6 Какие приемы включает в себя временная остановка артериального кровотечения?
- 7 Остановка кровотечения путем сгибания конечности.
- 8 Как остановить кровотечение с помощью закрутки?
- 9 Правила и приемы наложения бинтовых повязок.
- 10 Виды бинтовых повязок.
- 11 Первая доврачебная помощь при ушибах.
- 12 Первая доврачебная помощь при растяжении связок и вывихах.
- 13 Первая доврачебная помощь при переломах.
- 14 Первая доврачебная помощь и ее значение.
- 15 Оказание первой помощи при химических ожогах.
- 16 Термические ожоги, степени ожогов и чем характеризуются?
- 17 Ожоговый шок, фазы развития и особенности.
- 18 Ожоговая токсемия, клиническая картина.
- 19 Первая доврачебная помощь при термических ожогах.
- 20 Реанимационная помощь и ее назначение?
- 21 Признаки жизни.
- 22 Определение признаков клинической смерти.
- 23 Биологическая смерть.
- 24 Какие используются методы для проведения искусственного дыхания?
- 25 Техника проведения искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».
- 26 Техника непрямого массажа сердца.
- 27 Первая помощь при поражении отравляющими веществами.

- 28 Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.
- 29 Понятия «радиационная, химическая, биологическая защита».
- 30 Перечень мероприятий при РХБ защите.
- 31 Принцип РХБ защиты.
- 32 Поведение населения на зараженной местности.
- 33 Способы и средства защиты населения.
- 34 Понятие «вредные вещества», «промышленные яды».
- 35 Понятия «АХОВ», «массовые поражения», «токсичность», «ХОО».
- 36 Что такое «авария на химически опасных объектах (ХОО)», классификация их.
- 37 Условия, от которых зависит степень опасности при ЧС на ХОО.
- 38 Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах (ХОО).
- 39 Масштабы катастроф при ХОО –от чего зависят последствия?
- 40 Понятие «радиация», ее значение в жизни людей.
- 41 Что такое «период полураспада»?
- 42 Последствия облучения живых организмов.
- 43 Источники радиационного фона в земных условиях.
- 44 Стадии радиационной аварии.
- 45 Зоны на радиоактивной местности, их краткая характеристика.
- 46 Единицы измерения доз облучения, их временно допустимые уровни.
- 47 Острая лучевая болезнь(ОЛБ), ее клинические формы.
- 48 В чем заключается проведение противоэпидемических мероприятий.
- 49 Средства индивидуальной защиты и способы ликвидации заражений местности РВ, АХОВ, БС.
- 50 Специальная, санитарная обработка в очагах поражения, место их проведения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание выполнения тестов

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;</i>	<i>Выполнено 90%-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.</i>	<i>Выполнено 70%-89 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Выполнено 50%-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные</i>

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
		<i>вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</i>

Оценивание выполнения типовых задач

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность</i>	<i>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>выполнения задания; 4. Самостоятельность решения.</i>	<i>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Задание не решено.</i>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общие рекомендации.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям, задачам и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале сформулируйте вопросы, обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения, навыки по контрольным вопросам.

Вопросы для опроса (собеседования): опрос проводится в устной (письменной) форме на семинарских занятиях по вопросам изучаемой темы. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Необходимо проявлять активность и давать конкретные, четкие и правильные ответы по существу вопросов и демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций). Время, отведенное на ответы, количество вопросов по каждой теме и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности темы, продолжительности ее изучения, количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д.

Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

Реферат: Реферат выполняется самостоятельно в течение семестра. Обучающийся должен выполнить одно из заданий каждого раздела в письменной форме, представив основные результаты в виде презентации, далее проводится коллективное обсуждение докладов с использованием элементов интерактивных технологий обучения. Реферат необходимо представить для проверки не позднее, чем за 7 дней до даты последнего занятия по дисциплине. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки. Обучающиеся, не выполнившие реферат, не допускаются к зачету.

Выполнение практических заданий. На первом занятии получите у преподавателя график выполнения практических на семестр. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением. Перед посещением занятия изучите теорию вопроса, предлагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы. После окончания занятия оформите работу. Для подготовки к защите следует проанализировать полученные результаты и расчеты, сопоставьте их с известными теоретическими положениями, обобщить результаты исследования в виде выводов по работе, подготовьте ответы на контрольные вопросы.

Зачет: зачет проводится по соответствующим содержанию формируемых компетенций вопросам, которые выдаются студентам не позднее, чем за 2 недели до его проведения. Зачет принимается по решению преподавателя в устной или письменной форме, обучающемуся необходимо дать ответы на 2-3 вопроса, предложенных преподавателем. На подготовку и ответ обучающемуся отводится не более 20 минут.

